

Ata da Reunião nº 02

8 de Maio de 2023

Pauta: Discussão sobre o eixo de oralidade do 1º ano, traçando conteúdos e objetivos; campos de atuação da BNCC e sua organização nos conteúdos; organização do eixo de língua portuguesa, incluindo a análise linguística e semiótica; verificação das habilidades da BNCC relacionadas ao eixo de oralidade; elaboração dos conteúdos específicos do eixo de oralidade; planejamento da escola e observação das prioridades da rede de ensino de Rio Claro; sugestão de criação de um quadro de gêneros textuais para cada ano.

Às 18h do dia 08 do mês de maio do ano de 2023, no auditório do NAM, reuniram-se os seguintes representantes do GT – Ensino Fundamental da CECI – Comissão de Elaboração do Currículo Integrado: Daniela Abreu (Coordenadora do grupo), Aline Cristina Barbosa, Ana Beatriz Hermínio, Ana Beatriz Zanella, Dajine Sara Francisco, Geovana Bragagnolo, Janaína de Cássia Roberto, Juliana Corbanezi, Márcio José da Silva, Natália Santos, Pamela Aparecida Cassão, Pedro Prates, Rosana Tesutto, Rosemara Ceregato, Samara Guerra, Simara da Mata, Angêla Maria do Carmo, Tamir Celso Viti, Miralva Leite de Almeida Heclis e Noele Cristine Alves Giorgetti, a fim de discutirem a pauta do dia. Antes do início dos trabalhos, a coordenadora Daniela informou sobre a ausência da representante Cristiane, secretária do grupo, e solicitou a colaboração dos presentes para o registro da ata de forma excepcional. A representante Pamela Aparecida Cassão prontamente se disponibilizou para registrar as ações e discussões do presente encontro. Em seguida, iniciou-se a discussão do eixo de oralidade do 1º ano. Foi acordado que o grupo trabalharia em conjunto para traçar os conteúdos e objetivos desse eixo. A coordenadora do grupo, Daniela Abreu, mencionou a existência dos campos de atuação definidos pela BNCC, como Artístico Literário, Vida Cotidiana, Vida Pública, Práticas de Estudo e Pesquisa, Atuação da Vida Pública e Jornalístico/Midiático. Ficou decidido que a definição de organização dos conteúdos por esses campos seria discutida posteriormente, em reunião de coordenadores. Simara lembrou que a organização dos conteúdos dependerá da estrutura do ensino fundamental II, e, portanto, não seria discutido nesse momento. Ficou acordado que essa questão seria tratada posteriormente, após a reunião de coordenadores. O grupo decidiu incluir o eixo de análise linguística e semiótica, uma vez que todos os documentos consultados mencionam a sua distribuição nos eixos de oralidade, leitura, escrita e análise linguística e semiótica. Esse assunto não

foi abordado na reunião anterior do grupo de trabalho. Foram elencados os seguintes conteúdos para o eixo de oralidade: Escuta atenta, interações orais, turnos de fala, recitar textos de tradição oral (cantigas, letras de canção, trava-língua, parlendas, quadras e quadrinhas, adivinhas), pertinência de fala, diversidade linguística, aspectos paralinguísticos e produção de texto oral. Cada conteúdo foi associado os objetivos da BNCC da seguinte forma: Escuta Atenta: EF15LP10 (com alterações); Interações orais: EF15LP09 e EF15LP13 (junção e alteração); Turnos de fala: EF15LP11; Textos de tradição oral: EF01LP19 e EF02LP15; Pertinência de fala: EF15LP10 e EF12LP18; Diversidade linguística: EF35LP. Antes de encerrar a reunião, ficou acordado que os professores em exercício trarão, na próxima reunião, o seu planejamento da escola, a fim de organizar em conjunto os outros eixos e observar as prioridades estabelecidas pela rede de ensino de Rio Claro para esse nível. Também foi lembrado que seria interessante criar um quadro de gêneros textuais para cada ano, visando aprofundar o trabalho com diferentes tipos de texto. Tendo o que havia para o momento, deu-se por encerrada a reunião às 19h25 e, para constar, eu, Pamela Aparecida Cassão, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue assinada por mim e pelos demais participantes.

Pamela G. Barbosa, Ana Beatriz Bermanio, Ana Beatriz Zanella
Simão de Melo, Rosângela Magalhães, Geovana Bragagnolo
Angela Maria, Rosemaria C. Regato, Alivara